

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
SAN MAURO PASCOLI (FC)

Dirigente Scolastico Stefania Rossi

La SCUOLA

TERRA del BENE

Luogo dove il soggetto

E' nel mondo

VOGLIAMO COSTRUIRE UNA SCUOLA

dove

dall'ascolto degli alunni scaturiscono i temi della ricerca e dell'approfondimento, dell'invenzione fantastica e della creazione poetica;

dove

il lavoro non è dettato dalla consuetudine, ma ogni giorno è una nuova tappa del lungo viaggio che insieme si è intrapreso;

dove

si rafforza la consapevolezza del valore delle differenze, si costruiscono spazi di dialogo e di comprensione, ci si arricchisce di umanità e di cultura.

ATTRAVERSO

un progetto formativo unitario fatto di

PENSIERI *(intenzionalità, cultura, valori)*

PAROLE *(mondi di senso, luoghi di significato che
accompagnano l'agire)*

ESPERIENZE *(vivere gli eventi in prima
persona, con tutto il nostro essere)*

TERRITORI/CATEGORIE
DI IMPEGNO E DI QUALITÀ

CULTURA E
DIDATTICA

PROGETTUALITÀ RICERCA
DOCUMENTAZIONE

ETICITÀ
CONVIVIALITÀ

osservazione

VALUTAZIONE

ORIENTAMENTO

La scuola dell'infanzia

Educare significa accendere un fuoco (Yeats)

La scuola dell'infanzia è un luogo di cultura e di conoscenza, di relazione ed esperienza, di valori ed emozioni.

È centrale il bambino che fa esperienza nel gruppo. Ciò vuol dire incoraggiare il modo originale di ognuno di interpretare, di comprendere e di attribuire significato al mondo.

È un contesto educativo organizzato e libero, di occasioni e di possibilità, di curiosità e di impegno, di creazione e di invenzione.

È una scuola che invita alla scoperta del sé, del noi, e del mondo degli oggetti. Si diventa grandi insieme ad altri. Corporeità e gioco, divertimento e scoperta, parola e azione diretta sulle cose costituiscono i linguaggi essenziali di espressione ed espansione personale e collettiva.

La scuola tende verso il rafforzamento di alcuni orizzonti formativi

Identità'

Autonomia

Conoscenza e competenza

In continuità con tutti i gradi scolastici

La scuola primaria

La persona non è un fatto ma un farsi... un processo da compiere... un valore da realizzare... un processo che avviene nella storia (G.Catalfamo)

La Scuola Primaria è il luogo essenziale in cui si impara a agire, a generare, a conoscere il mondo, un mondo diverso ad ogni sguardo.

È una storia aperta, infinito atto di produzione del conoscere.

È ambiente educativo dove il sapere di ognuno nasce dal coinvolgimento nel processo di formazione.

È territorio di esperienze, scenario di azioni educative, connessione tra generazioni e culture; in esso si procede dalla curiosità alla ricerca, dalla ricerca alla conoscenza, dalla conoscenza alla gioia.

È luogo degli eventi, momento di incontro del Sé con l'altro da Sé e con la cultura

È fatto comunicativo, è parola in azione.

È gratitudine che nasce dalla bellezza e dalla meraviglia dell'essere nel mondo.

È bussola che aiuta a realizzarsi come persona ben oltre il tempo della scuola, che orienta i bambini a valutare ed autovalutarsi.

ETICITA' E CONVIVIALITA'

Educare è indicare valori (A. Melucci)

L'eticità è un modo di essere che manifesta l'uomo.

La scuola è un laboratorio di educazione alla convivenza civile. Svolge una funzione etico - sociale di esercizio della responsabilità, di attenzione alla reciprocità, di riconoscimento e di rispetto del valore delle diversità, di creazione di coscienze capaci di vagliare e padroneggiare ciò che accade.

È un invito a porre attenzione ai principi ed ai valori che regolano l'agire;

è promuovere contesti di vita e individuare pratiche formative che facilitino il processo di autorealizzazione personale e collettiva;

è coltivare nel soggetto la passione per la cura di sé e per ciò che progetta e realizza;

è esperienza di cittadinanza relazionale nella libertà e nella solidarietà in un'ottica locale e planetaria.;

è educare alla legalità e alla giustizia sociale;

ETICITÀ E CONVIVIALITÀ sono ponti e fondamento della nuova umanità.

La convivialità diviene con - te - sto di incontri in cui sperimentare l'appartenenza ad un 'esperienza, in un clima di levità, di gioiosa ricerca di sentieri autentici e significativi per ciascuno.

È nella convivialità che l'educazione trova i suoi volti, i soggetti e gli oggetti di uno sguardo in cui lo spirito vitale di ciascuno partecipa con reciprocità e comunione d'intenti ad un progetto esistenziale.

Progettualita' ricerca Documentazione

Il mondo è una grande scuola di ricerca (A. Montaigne)

La PROGETTUALITÀ muove da un contesto costituito da persone e oggetti, spazi/tempi e risorse. È caratterizzata dall'essere di ognuno, dalle relazioni, dalla cultura e dagli ideali; indica le direzioni verso cui si tende, è flessibile e orientante.

Il maestro incoraggia il desiderio di RICERCA, è presenza che suscita domanda, è colui che porta l'allievo nella dimensione dell'enigma, genera stupore e meraviglia, infonde la passione per la conoscenza, valorizza ogni ipotesi e scoperta da tradurre in progettualità viva e avventurosa. Progettare, ricercare e documentare sono processi di evocazione e rievocazione dell'essere, figure narrative in dialogo che nel tempo e nello spazio raccontano la propria ed altrui storia a sé alla comunità alla quale appartengono e ad altri possibili lettori.

DOCUMENTARE è costruire memoria, identità e orientamento.

La memoria è uno strumento indispensabile per la costruzione dell'identità e dell'appartenenza;

L'identità è riconoscere e valorizzare ogni storia nell'incontro con le storie altrui;

L'orientamento è attivare forme di continuità fra soggetti ed istituzioni per dare unitarietà alle esperienze.

Ogni soggetto e ogni gruppo hanno una storia da raccontare

Cultura e didattica

Noi siamo un dialogo. Noi siamo perché in dialogo (F. Hoederling)

La **CULTURA** dà senso e significato alla didattica e alle esperienze. Nella scuola si coltiva il pensiero, si affabula rendendo viva la parola, si compiono atti.

EDUCAZIONE E FORMAZIONE sono eventi che accadono con noi. E' il sapere che si fa persona, un sapere trascendentale che attraversa la storia e le situazioni.

Il **SAPERE** restituisce ai bambini aspetti e significati della realtà e li avvia alla rappresentazione del mondo attraverso forme di organizzazione della conoscenza: linguaggi, scienze, arti.

CONOSCERE vuol dire vivere la complessità, tentare interpretazioni e avviare trasformazioni.

La **COMPETENZA** tesse legami con la conoscenza e la Cultura. Genera pensieri e domande, apre nuove strade, porta nel mondo il sapere del soggetto che lo attraversa.

La **DIDATTICA** muove dagli interessi e dalle passioni e traduce nel concreto un mondo di fini (personalizzazione).

Il **LABORATORIO** è una metodologia che orienta in modo dinamico l'incontro con il sapere, dove il soggetto arricchisce i linguaggi e le discipline, ricerca e sperimenta, crea e costruisce, conosce e si manifesta, rielabora e fa cultura.

OSSERVAZIONE Valutazione orientamento

*Ciò che veramente conta non può essere contato,
può però essere raccontato e valutato cooperativamente (Thomson)*

OSSERVAZIONE, VALUTAZIONE e ORIENTAMENTO offrono linee di senso per accompagnare il viaggio formativo ed esistenziale di ogni soggetto nel mondo (portfolio)

L'osservazione è un'esperienza educativa e relazionale. Suggerisce possibilità formative per il bambino e il gruppo.

La valutazione è un processo di riflessione volto alla valorizzazione.

I CRITERI di valutazione degli apprendimenti degli alunni sono a:

Identita'

conoscenza e competenza

impegno

progressione personale

L'AUTOVALUTAZIONE DEI BAMBINI è uno spazio narrativo che offre ad ognuno la possibilità di guardarsi, riflettere e raccontarsi.

L'AUTOVALUTAZIONE di istituto (operatori scolastici) e la valutazione (genitori, enti esterni) sono dimensioni volte a ridefinire il piano dell'offerta formativa (POF) e migliorare il servizio scolastico.

ORGANIZZAZIONE E TEMPO SCUOLA

Il circolo comprende **1200** alunni delle scuole dei Comuni di San Mauro Pascoli e Gatteo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Da lunedì a venerdì

25 ore (dalle 8.00 alle 13.00 con mensa)

40 ore (dalle 8.00 alle 16.00 con merenda)

Scuole di San Mauro Pascoli

Pettiroso - Rondine - Usignolo - Myrica (San Mauro Mare)

Scuole di Gatteo

Gatteo capoluogo - Pinocchio (Gatteo Mare) - Girasole Sant'angelo

LABORATORI SCUOLA DELL'INFANZIA

Narrativo-linguistico

Corporeo - creativo - espressivo - scientifico- ambientale

SCUOLA PRIMARIA

San Mauro Pascoli e Gatteo

27+3ore opzionali settimanali

da lunedì a sabato 8.00 12.30 **1** rientro

Scuole

Maria Montessori San Mauro Pascoli;

De Amicis

Marino Moretti (Sant'angelo)

Collodi (Gatteo Mare)

da lunedì a venerdì 8.00 16.00 (40 ore settimanali) Maria Montessori San Mauro Pascoli

LABORATORI SCUOLA PRIMARIA

Corporeo - creativo - espressivo - linguistico anche per bambini stranieri - scientifico ambientale

-Informatica - inglese -lettura